

# COMPÉTENCES NUMÉRIQUES ENVIRONNEMENT & DÉFIS

Présentation sur invitation de la  
Commission fédérale des médias (COFEM)

Berne, 8 mai 2019

Anna Jobin  
[anna.jobin@hest.ethz.ch](mailto:anna.jobin@hest.ethz.ch)

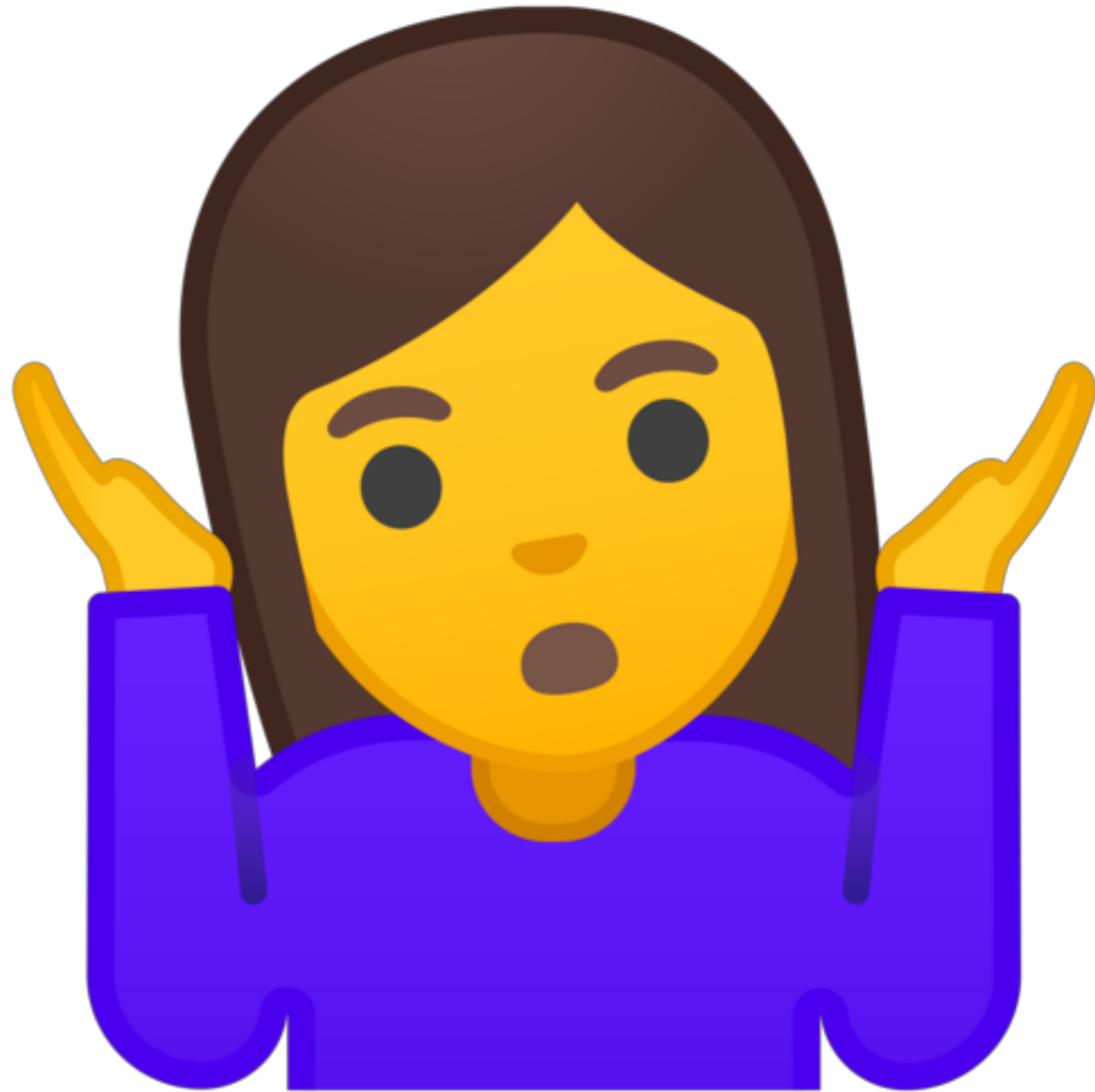


# CONTEXTE

- Compétences médias  
+ technologiques  
+ économiques
- Manque d'alternatives
- Résignation (Turow & Draper 2015)

Image: CC-BY-SA EmmanuelCordoliani

[https://commons.wikimedia.org/wiki/  
File:Person\\_shrugging\\_Emoji.png](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Person_shrugging_Emoji.png)



# ARCHITECTURE EN COUCHES

- Application/plateforme
- Navigation
- Système d'exploitation
- Appareil
- Protocoles de connexion
- Serveurs, routers
- etc.

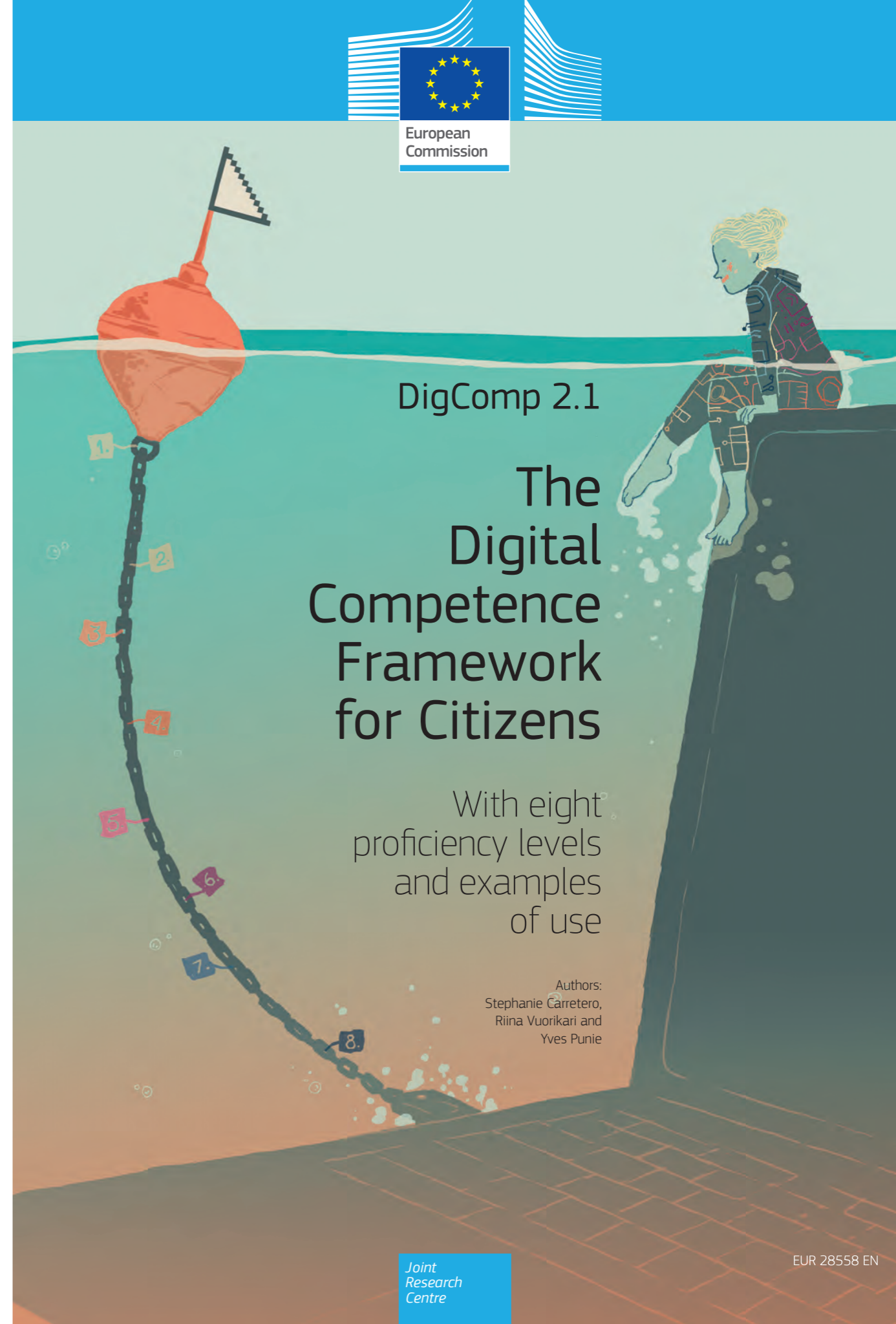
Image: A.J.



# DigComp 2.1

- Information & data literacy
- Communication & collaboration
- Création de contenu numérique
- Sécurité
- Résolution de problèmes

[http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC106281/web-digcomp2.1pdf\\_\(online\).pdf](http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC106281/web-digcomp2.1pdf_(online).pdf)



DigComp 2.1

## The Digital Competence Framework for Citizens

With eight proficiency levels and examples of use

Authors:  
Stephanie Carretero,  
Riina Vuorikari and  
Yves Punie

# DE L'USAGE À LA COM- PRÉHENSION?

- Hargittai 2004
- Eslami et al. 2015
- Lewandowski et al. 2017
- & d'autres

Image: A.J.





# EN GUISE DE CONCLUSION

Image: CC-BY-SA AWeith (Wikimedia)

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Iceberg\\_in\\_the\\_Arctic\\_with\\_its\\_underside\\_exposed.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Iceberg_in_the_Arctic_with_its_underside_exposed.jpg)